



O.B.S. De Vuurtoren
 Middelgronden 17
 8223 ZL Lelystad
 Tel.: 0320 – 221768
 0320-221723

Vuurtorennieuws – Nr. 77

februari 2019

Beste ouders/ verzorgers

Wat een koude en soms natte weken gingen er deze maand voorbij.

In school waren kinderen hard aan het werk om de CITO toetsen zo goed als mogelijk te maken.

Niet alleen de kinderen waren hard aan het werk maar ook alle collega's zijn er druk mee geweest. Al die toetsen moeten worden nagekeken, in het leerlingvolgsysteem worden gezet en binnenkort (15 februari) worden geëvalueerd. Daarna maken we weer nieuwe groepsplannen en gaan zorgen voor een aanbod op maat. Ook wordt er achter de schermen door alle collega's hard gewerkt aan het nieuwe schoolplan. Een plan waarin wij de koers van de Vuurtoren voor de komende vier jaar beschrijven.

Maandag 4 februari is er een studiedag "leren zichtbaar maken". Daar gaat het o.a. over werken aan doelen d.m.v. succescriteria, het geven van de juiste feedback, enz. Allemaal zaken om uiteindelijk kinderen in hun kracht te zetten en ervoor te zorgen dat we eruit halen wat erin zit en alle kinderen elke dag een beetje beter worden.

Peiling Scholen met Succes

Nogmaals willen wij u bedanken voor het aanleveren van de ingevulde enquêtes.

Niet alleen ouders maar ook leerlingen en teamleden hebben de enquête ingevuld.

Hieronder ziet u de uitslag. In alle drie de peilingen scoren we boven het landelijk gemiddelde. Hier zijn wij enorm trots op. Met alle aanvullingen en opmerkingen gaan wij de komende twee jaar weer aan de slag.

Hiervan houden wij u op de hoogte.

	Deze peiling 2018	Vorige peiling 2016	Landelijk
Ouderpeiling	8.38	7.83	7.56
Leerlingpeiling	9.05	8.13	8.08
personeelspeiling	8.00	7.27	7.63

Meest tevreden over de rubrieken

		Vuur toren	landelijk		Vuur toren	landelijk		Vuur toren	landelijk
Ouders	1. de leerkracht/juf	8,8	8,0	2. schooltijden	8,7	7,5	3. contact met de school	8,4	7,2
Leerlingen	1. contact van de juf met de leerlingen	9,4	8,8	2. 21ste eeuwse vaardigheden (ICT, samenwerken, presenteren enz.)	9,3	7,7	3. de juf of meester	9,2	8,4
Personeel	1. Management/directie	9,0	7,4	2. schoolgebouw	8,8	8,2	3. Schoolklimaat	8,6	7,4

Verantwoordelijkheid voor eigendommen

In o.a. onze schoolgids staat beschreven dat wij niet verantwoordelijk zijn voor zoekgeraakte en/of vermiste spullen. Kinderen zijn verantwoordelijk voor hun eigen spullen en zullen moeten gaan leren waar deze bewaard moeten worden, gaan controleren of ze alles weer meenemen, en onthouden welke kleding ze die dag aan hebben of welke spullen ze mee gebracht hebben. U als ouder speelt een belangrijke rol in het aanleren van dit gedrag. Op De Vuurtoren proberen wij kinderen daar natuurlijk wel bij te helpen. Zo wordt kleding tijdens de gymles in de gymtas gestopt, worden jassen en tassen aan een kapstok gehangen, wordt eten en drinken op een kar bewaard, worden van huis meegebrachte spullen vaak op één centrale plek in de klas bewaard tot kinderen weer naar huis gaan. U kunt uw kinderen helpen door kinderen zo min mogelijk spullen van huis te laten meenemen, kinderen helpen te onthouden wat ze aan hebben of meenemen, vertellen waar ze de spullen op school kunnen opbergen enz. Het helpt ook om bij vertrek van school of bij thuiskomst te inventariseren of uw zoon/dochter alles weer mee terug naar huis heeft genomen. Wat ook helpt is om spullen te voorzien van naam. Tevens willen wij hierbij benadrukken dat school niet verantwoordelijk is voor persoonlijke eigendommen die kapot gaan of gestolen worden. Wij willen u hierbij ook aangeven dat u verantwoordelijk bent wanneer uw zoon of dochter school eigendommen vernield of kwijt raakt. Belangrijk is het om u te verzekeren. (denk bijvoorbeeld aan wettelijke aansprakelijkheid) Daarnaast willen we u vragen om het te melden wanneer uw kind thuis komt met spullen die niet van hem of haar zijn en verzoeken wij u om deze spullen weer op school af te geven.

IMC basis/JINC

Afgelopen maand zijn de leerlingen van groep 7 en 8 op de dinsdagmiddag tijdens de lessen van IMC basis aan het werk geweest met het thema recht. Zij sloten dit vak af in de rechtbank van Lelystad waar zij een rechtszaak hebben na gespeeld en in gesprek konden gaan met medewerkers van de rechtbank. Op donderdag 7 februari gaan alle kinderen van groep 7 en 8 een ochtend stage lopen bij diverse bedrijven. Ze gaan o.a. naar Rijkswaterstaat, naar een bloemenwinkel, een supermarkt en een bouwbedrijf. Hoe leuk is het om nu al bezig te zijn met de toekomst. Ook hier een trotse school. Nog steeds de enige school met IMC en ook één van de weinige scholen die deelneemt aan het aanbod van JINC.

Teamleden

Juf Maudy vertrok twee weken geleden. Maudy wilde heel graag aan het werk op een bestuursbureau en ruilde haar groep in voor een baan aldaar. Zij wordt tijdelijk vervangen door juf Marijke. Marijke was al eens eerder op de Vuurtoren en wilde ons graag weer even komen versterken. Marijke staat op maandag en woensdag voor groep 1/2a. Inmiddels hebben we juf Nadia aangenomen. Zij werkt momenteel nog in Amsterdam en zal zodra dit mogelijk is ons team komen versterken.

Juf Huda is de afgelopen weken niet op school geweest. Huda komt voorlopig even niet meer terug. Zij wordt vervangen door juf Annelies. Annelies staat op maandag en dinsdag in groep 1/2b en op woensdag in groep 4. Op woensdag zal Chantal een stagiaire van de KPZ stage komen lopen in deze groep. Op donderdag en vrijdag is Anouar een stagiair van het ROC in deze groep aanwezig. Wij zijn erg blij met deze extra helpende handen en wensen hen een leerzame tijd bij juf Shaamly.

Juf Miriam was vorige week donderdag voor het laatst in groep 3. Ook zij wordt vervangen door juf Annelies.

Juf Annelies is dus 4 dagen werkzaam op de Vuurtoren. Zij is hier overigens al vanaf november.

Juf Lisette ging onlangs met zwangerschapsverlof. Zij wordt tijdelijk vervangen door juf Carien. Binnenkort hopen wij ook voor deze groep een vaste oplossing te hebben. Wij hebben al iemand op het oog voor deze baan.

Wij zijn er best trots op dat het ons gelukt is om in een tijd van een enorm tekort aan leerkrachten al onze groepen toch weer te hebben kunnen voorzien van een leerkracht. Daarnaast zijn er op dit moment ook vier stagiaires bij ons aan het werk. Leuk om te zien dat mensen graag op De Vuurtoren aan de slag gaan.

Belangrijke data februari

4 februari	Studiedag "leren zichtbaar maken"	alle kinderen vrij
14 februari	rapporten gaan mee naar huis	alle leerlingen
15 februari	Studiedag analyseren CITO toetsen	alle kinderen vrij
18 t/m 24 februari	Voorjaarsvakantie	alle kinderen vrij

Wij wensen u allemaal alvast een fijne Voorjaars vakantie toe. Pas na de vakantie zal de volgende nieuwsbrief weer verschijnen.

**Met vriendelijke groet namens het team,
Yvonne Verver**

Groep 1/ 2 a & 1/ 2 b - , Juf Shaamly, juf Sharon, juf Annelies, juf Sylvia

Afgelopen periode hebben we over het thema winter gewerkt. De wintermaanden zijn nog niet voorbij maar echte winterdagen met sneeuw en ijs hebben we al wel gehad dit jaar. We hebben gesproken over de winter, de temperatuur, winterkleding, vogels in de winter, bomen in de winter en over sneeuw en ijs. We hebben ook geknutseld rondom dit thema. Ook hebben we de CITO toetsen gehad, wat hebben de kinderen hun best gedaan!

Op maandag 4 februari beginnen we met het thema beroepen. Een leuk thema waar we veel zin in hebben. Tijdens dit thema gaan we het over een aantal beroepen hebben. Wat is een beroep? Wat doe je als je een verkoper, een dokter of een politieagent bent? We gaan met Tante Truus sorteren, met Mien de muis meten, met Sjoerd de eend doortellen en Hennie de Haan gaat met ons bus sommen oefenen.



Wij zouden het leuk vinden als leerlingen van thuis voorwerpen meenemen die met het thema

beroepen te maken hebben. Bij het beroep

timmerman, hoort bijvoorbeeld een hamer, spijkers, houten planken enz. Heeft u bijvoorbeeld een hamer, een spijker, een politiefluit, een brandweerhelm of andere attributen/voorwerpen bij een beroep dan zouden wij het fijn vinden wanneer kinderen dit mee naar school mogen nemen. Al deze meegenomen spullen krijgen een plaats op de thematafel. Bij ieder voorwerp ligt een woordkaartje met daarop geschreven wat het voorwerp is. Na afloop van het thema krijgen kinderen dit voorwerp weer mee naar huis. De meegenomen spullen kunnen leiden tot mooie gesprekken en de uitbreiding van de woordenschat van kinderen.

Werkt u en heeft u een leuk beroep dan bent u natuurlijk van harte welkom om over uw beroep aan de kinderen te vertellen. Dit zouden zij helemaal geweldig vinden. Als u dit leuk lijkt, dan kunt u een afspraak maken met de leerkracht.



Groep 3 - juf Melodie

Zoals u wellicht al heeft gehoord hebben de kinderen van groep 3 nu alle letters geleerd die zij nodig hebben voor het verder leren lezen. Alle lange klinkers, korte klinkers, tweeteken klinkers en medeklinkers op ons letterbord zijn opgehangen!

Lezen



Naast het technisch leren lezen komt de nadruk de komende periode ook te liggen op het begrijpend lezen. Daarnaast leren we nieuwe woordtypen lezen, zoals:

- Samenstellingen (voetbal, zeilboot)
- Woorden met twee medeklinkers achter elkaar (laars, helm, kroon, vlieg)
- Woorden met sch (schoen, schep)
- Woorden met ng (ring, tong)
- Woorden met een hoofdletter (Dirk, Fien)

Spelling

We oefenen nog regelmatig met woorden van één lettergreep die bestaan uit een medeklinker, een klinker en weer een medeklinker, zoals 'pauw', en woorden met alleen een medeklinker aan het begin of aan het eind, zoals 'kou' en 'eik'. De nieuwe woordtypen in kern 7 zijn:

- eenvoudige samengestelde woorden, zoals zakdoek;
- woorden van één lettergreep die eindigen op twee medeklinkers, zoals laars;
- woorden van één lettergreep die beginnen met twee medeklinkers, zoals kroon;
- woorden van één lettergreep die beginnen met sch-, zoals schoen;
- woorden van één lettergreep die eindigen op -ng, zoals ring;
- woorden van één lettergreep die beginnen met een hoofdletter, zoals Pien.

Rekenen

Met rekenen ligt de nadruk de komende weken op de volgende doelen:

- Het snel kunnen herkennen van getalbeelden op het rekenrek.
- Het foutloos kunnen splitsen van getallen tot en met 10.
- Het foutloos kunnen uitrekenen van eenvoudige sommen tot en met 10 (6+2, 8-4).
- Het kennen van de getallenrij tot en met 40.
- Het kunnen aflezen van hele uren op de klok en dit zelf kunnen tekenen.
- Het gepast kunnen betalen met geld.
- Het kunnen samenvoegen van tientallen en lossen (10+3=13, 10+6=16).
- Getallen op juiste volgorde van klein naar groot plaatsen (bijvoorbeeld 16, 21, 13, 18).

Schrijven

De afgelopen maanden hebben we alle letters deftig leren schrijven. En nu is het eindelijk zo ver: nu gaan we ze ook echt aan elkaar schrijven! De rest van dit schooljaar gaan we leren op welke manier we alle letters correct aan elkaar verbinden. Daarnaast gaan we leren schrijven met een vulpen. Spannend!

Groep 4 – Juf Lizette, juf Annelies

In de klas werken we over het thema winter. Ook hebben we geleerd over de Poolgebieden: de Noordpool en de Zuidpool. Erg leuk!

Op 14 februari krijgen de kinderen hun rapport mee naar huis. Na de voorjaarsvakantie zullen de gesprekken plaatsvinden. Alle kinderen zullen dan ook weer vertellen over hun portfolio en de vorderingen die ze daarin hebben bijgehouden.

Rekenen

Met rekenen werken we aan de volgende rekenonderdelen:

- optellen en aftrekken over het tiental (35 – 9= / 58 + 6=)
- de tafel van 4 (+ herhaling van de tafels van 1, 2, 3, 5 en 10)
- optellen met tientallen (67 + 30=)
- aftrekken met tientallen (75 – 50=)
- meten: inhoud (hoeveel pakken zitten er in de doos?)
- wat een liter is
- verder en terug springen op de getallenlijn
- optellen en aftrekken tot en met 100 (26+63= / 80-42=)

Taal

We hebben thema 4 bijna afgerond. In thema 5 leren we:

- wat het waar-deel in een zin is
- hoe je een zin korter kunt maken
- wat een vertelzin en een vraagzin is
- wat beleefd en onbeleefd is

Spelling

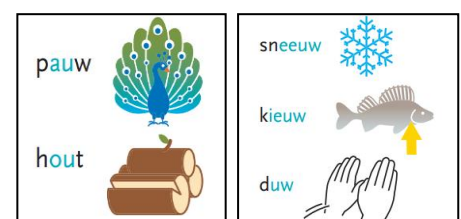
We leren de volgende spellingregels:

- woorden met au/ou → pauw / hout
- woorden met ei/ij → trein / ijs
- woorden met eeuw/ieuw/uw → sneeuw / kieuw / duw

Het **waar-deel** in de zin vertelt waar iets gebeurt.

Je vindt het waar-deel door te vragen:
waar ...?

De leeuw is **in de kooi**.



Groep 5 – Juf Angela

Wij werken nog hard aan de doelen van rekenen, taal en spelling. Met Naut hebben wij net het tweede thema afgesloten waarna wij verder gaan met Meander. Wij maken eerst het vierde blok en vierde thema van rekenen, taal en spelling af waarin wij het volgende leren:

In het vierde blok van **rekenen** leren wij:

- optellen en aftrekken t/m 1000
- kommanotatie bij meters en centimeters (1 m + 24 cm = 1,24 m).
- tafels tussen 10 en 20 (8x12 en 3x18)
- delen met rest
- klokkijken analogoog en digitaal (tijdsduur: hoe lang duurt de reis?)
- schattend rekenen (ongeveer rekenen)

In het vierde thema van **taal** leren wij:

- werkwoorden
- tegenwoordige tijd (nu) en verleden tijd (vroeger)
- basisvorm
- voorzetsels

Best moeilijk! Ook komen er nieuwe themawoorden aan bod. We werken over het thema 'herinneringen'.

In het vierde thema van **spelling** leren wij:

- woorden met eind -d of midden -d die klinkt als t (hond)
- woorden met open lettergreep aan het eind of in het midden (sla, jager)
- woorden met gesloten lettergreep en dubbele medeklinker (bakker)



Groep 6 – Juf Laura, juf Miriam

In januari hebben de kinderen de CITO's gemaakt en heeft iedereen zijn of haar best gedaan! Op 14 februari gaan alle rapporten weer met de kinderen mee. Na de voorjaarsvakantie zullen er weer oudergesprekken plaatsvinden.

Rekenen 6b blok 1

- getallenstructuur van de getallen tot en met 20.000
- breuken in context
- kommagetallen bij lengtematen
- het meten van tijd
- het meten van oppervlakte in cm² en m²
- kommagetallen bij kilometers
- cijferend optellen t/m 1000
- breuken (met teller 1)

Taal thema 5

- gebruik van voegwoorden
- juiste vorm van persoonsvorm kunnen beschrijven
- juiste werkwoordsvorm vervoegen
- het onderwerp en gezegde kunnen vinden in de zin
- het werkwoordelijk gezegde

Spelling thema 5

- samenstellingen zonder tussenletter: hijskraan
- samenstellingen tussenletter met een z die klinkt als s
- woorden met de /ei/ /ij/ /au/ /ou/
- woorden met ge die klinkt als sje: garage

ontzettend
vreedzaam
zeldzaam
hetzelfde

Groep 7 – juf Lisette, juf Bianca

Groep 7 is druk bezig met het afronden van de Cito-toetsen. De leerlingen werken geconcentreerd aan de taken die inzicht gaan geven in de ontwikkeling die zij het afgelopen half jaar hebben doorgemaakt.

We zijn naar de rechtbank geweest vanuit IMC basis! Wat een ervaring!

Wat komt er de komende weken aan bod:

Rekenen

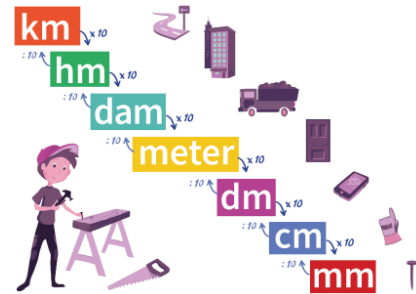
- Bewerkingen: cijferend aftrekken van geldbedragen
- Structuur van de getallen tot 1 miljoen
- Procenten
- Meten: afstand, tijd en snelheid
- Meten: schaal, afstanden berekenen
- Bewerkingen: cijferend vermenigvuldigen
- Eenvoudige optellingen en aftrekkingen t/m 1 miljoen

Taal

- Het lijdend voorwerp
- Bepaling van tijd of plaats
- Het hulpwerkwoord
- Beeldspraak

Spelling

- Woorden met een hoofdletter
- Woorden met achtervoegsel –heid of –teit
- Woorden met ge die klinkt als zje
- Verleden tijd van andere klank werkwoorden
- Verleden tijd van andere klank werkwoorden met v/f of z/s wisseling
- Verleden tijd van andere klank werkwoorden met stam op d of t



Groep 8 - juf Petra

De maand februari is voor de leerlingen van groep 8 een volle maand, waarin er veel spannende dingen te wachten staan. De leerlingen krijgen hun definitieve advies voor het volgend schooljaar mee naar huis. Dit hebt u nodig om uw kind op de inschrijfdagen op het juiste niveau aan te melden.

Inschrijfdagen



De scholen voor het Voortgezet Onderwijs hebben u en uw zoon/dochter allemaal de mogelijkheid gegeven de scholen van binnen de bekijken. Hierdoor lukt het vast goed de juiste school voor volgend schooljaar te kiezen.

Tijdens de **inschrijfdagen** die in de komende maand zullen zijn **MOET** u uw kind gaan inschrijven voor de gekozen school. Het is belangrijk bij de inschrijving het Burgerservicenummer (vroegere sofinummer) van de in te schrijven leerling mee te nemen.

Inschrijven moet u zelf doen en het is prettig als uw kind zelf ook bij deze inschrijving is om de toekomstige school zoveel mogelijk goede informatie te geven.

Inschrijven moet gebeuren op één van de volgende momenten:

Zaterdag 9 februari	09.00-12.00 uur	De Arcus De Rietlanden De SGL
Maandag 11 februari	15.30-17.00 uur	Het Aeres VMBO
Maandag 11 februari	19.00-21.00 uur	De Arcus De Rietlanden De SGL Het Aeres VMBO
Dinsdag 12 februari	15.30-17.00 uur	Het Aeres VMBO
Woensdag 13 februari	15.30-17.00 uur	De Arcus De Rietlanden De SGL Het Aeres VMBO

Voor **de Steiger** moet een afspraak gemaakt worden.

Ook hier moet de leerling **uiterlijk 13 februari** zijn ingeschreven.

Onderwijskundig rapport

Tussen vrijdag 8 februari en vrijdag 1 maart zullen de gesprekken voor het onderwijskundig rapport plaatsvinden. **Het inplannen van deze gesprekken zal via Social Schools gaan. In de gespreksplanner selecteert u op welk moment u met mij in gesprek wil gaan samen met uw zoon/dochter. Er zal vast voor u een geschikt tijdstip bijzitten.**

Wanneer u zich niet inschrijft zal ik een moment voor u inplannen waarop ik u samen met uw zoon/dochter verwacht.

Deze gesprekken zullen ongeveer 30 minuten per leerling duren, houdt u hier vast rekening mee. Het is belangrijk dat u komt omdat de gegevens (van alle leerlingen) in het onderwijskundig rapport op uiterlijk 1 maart 2018 bij de scholen van het VO aanwezig moeten zijn. Ik hoop dat u zich allemaal op tijd inschrijft zodat we deze belangrijke stap op weg naar het voortgezet onderwijs kunnen afronden.

Let op!! De leerlingen zelf moeten bij dit gesprek aanwezig zijn.

Jinc bliksemstage



Op donderdag gaan we samen met groep 7 op bliksemstage. Er zijn 5 bedrijven in Lelystad die een groepje van onze leerlingen op de werkvloer ontvangen. Zo kunnen we een beetje meewerken en zien hoe het er in deze bedrijven aan toe gaat.

Meer informatie hierover volgt begin februari.

Ik de klas werken we de komende tijd aan dezelfde taal-, spelling- en rekendoelen als in de maand januari.

Plustijd - juf Rianne

Ruimtelijke vormen bij plustijd!

Platte basisvormen (2D)

- Vierkant
- Cirkel
- Driehoek
- Rechthoek



Bij plustijd zijn we druk bezig rondom het jaarthema van dit jaar; ruimtelijk. Op dit moment werken we nog hard aan opdrachten rondom vormen. Eerst hebben we geleerd over platte 2D vormen. We hebben gekeken hoe ze eruit zien en we hebben geoefend met het tekenen ervan. Toen dat lukte zijn we bezig gegaan met ruimtelijke 3D vormen. Met rietjes, draad en plakband hebben we mooie 3D vormen gemaakt die we ophangen in het lokaal. Dat was soms nog best lastig, maar door elkaar te helpen en elkaar tips te geven kon iedereen toch iets moois maken.